



DÉCLARATION EN VUE D'UNE ÉVALUATION D'ÉQUIVALENCE DE DIPLÔME OU DE FORMATION

Formulaire destiné aux candidats issus d'une institution d'enseignement supérieur dont le diplôme n'est pas inclus dans la liste des diplômes donnant accès aux permis de l'ordre des géologues du Québec.

Nom /Last Name	Prénom/ First name :
 Déclaration J'affirme que toute l'information donnée dans la présente déclaration et dans les documents que j'annexe est exacte et complète. <i>I hereby certify that all information provided in the present declaration and attached documents is exact and complete.*</i>	
_____ Signature	_____ Date
Avertissements*: <ul style="list-style-type: none">• Toute déclaration fautive aura pour conséquence le rejet de la demande sans autre avis et toute personne qui obtient un permis de géologue sur la base d'information fautive se verra retirer son permis.• Des originaux ou copies certifiées conformes de vos diplômes et relevés de notes doivent être inclus dans votre demande pour tout votre cursus universitaire (sans omettre de session ou semestre).• Vous devez présenter le descriptif de vos programmes et le détail de vos cours.• Si certains documents requis ne sont pas disponibles, veuillez présenter une explication et une confirmation de votre établissement d'enseignement à cet effet et annexer des annexes pour décrire vous-même le contenu des cours réussis et leur volume horaire.	
Votre demande ne sera étudiée que lorsque TOUS les documents et renseignements requis auront été reçus.	
<small>* Not all notices and instructions are provided in English; please contact us if you need assistance with this form.</small>	



Diplôme ou formation datant de plus de 5 ans

Le *règlement sur les stages et cours de perfectionnement* impose que la formation soit actuelle en stipulant que pour toute formation complétée plus de 5 ans avant la demande de permis le candidat doit être en mesure de démontrer qu'il a maintenu ses compétences en exerçant la profession.

Évaluation du diplôme ou de la formation

L'ÉVALUATION DE VOTRE FORMATION SERA EFFECTUÉE SUR LA BASE DES INFORMATIONS PRÉSENTÉES AU DOSSIER et en application du *Règlement sur les normes d'équivalence de diplôme et de formation aux fins de la délivrance d'un permis de l'Ordre des géologues du Québec*, lequel est disponible sur le portail internet de l'Ordre. VEUILLEZ EN PRENDRE CONNAISSANCE :

http://ogq.qc.ca/files/media/pdf/lois/r_normes_equivalence_fe.pdf

En particulier et en référence à l'article 2, alinéa 2° du règlement ci-haut mentionné, votre diplôme ou formation sera évalué sur la base des définitions de contenu et compétences associées aux disciplines de base en géologie, tels qu'entérinés par le Conseil d'administration le 27 mars 2018. Ces définitions sont présentées à la section 2 du présent formulaire.

Instructions pour remplir correctement le présent formulaire

Toute déclaration remplie incorrectement vous sera retournée, occasionnant des délais dans l'étude de votre demande. C'est la responsabilité du candidat de soumettre une demande complète et détaillée.

Veillez prendre connaissance des différentes sections de ce formulaire AVANT de commencer à le remplir.

NE MODIFIEZ PAS les tableaux. Veuillez écrire LISIBLEMENT.

DÉCLAREZ SEULEMENT LES COURS RÉUSSIS (pour lesquels le relevé de notes indique un résultat d'au moins 50% pour une discipline (pas pour la moyenne du module); ne déclarez pas les cours «compensés».

Pour chaque discipline et pour chaque cours déclaré (1 cours par ligne), indiquez :

- le programme (DEUG, Licence, Maîtrise, Master, etc.)
- le code ou le nom du cours.
- Le nombre de crédits accordés pour le cours (selon vos relevés de notes)
 - Sinon, veuillez indiquer le volume horaire consacré à cette discipline. Si cette information n'apparaît pas spécifiquement dans le programme des enseignements, veuillez en estimer la valeur au meilleur de votre connaissance).
- Un numéro de référence pour ce cours (1, 2, 3, etc..aux fins d'utilisation pour l'évaluation). Si vous avez acquis des connaissances de plusieurs disciplines dans un même cours, **INDIQUEZ UNIQUEMENT LE NUMÉRO DE RÉFÉRENCE (1, 2, 3, etc..) DE CE COURS** dans la colonne appropriée. **NE DÉCLAREZ PAS LE COURS À NOUVEAU.**

Ne rien écrire dans les cases grises.



SECTION 1 : Formation en mathématiques et statistiques appliquées au domaine

(Article 2, alinéa 1° du règlement)

Discipline	Programme	Code ou titre du cours	Heures de TP/TD	Heures de cours	Crédits	No. de référence	À l'usage de l'Ordre
Mathématiques							
Statistiques							

SECTION 2 : Formation de base en géologie

(Article 2, alinéa 1° du règlement)

Vous déclarerez 1 à 3 cours par discipline; si vous en avez suivi plus, certains cours sont probablement de niveau avancé et vous les déclarerez à la section 4. Si vous avez acquis des connaissances d'une discipline non pas dans un cours, mais lors d'un stage ou expérience de travail, indiquez ANNEXE 1, 2, etc... et ajouter cette annexe à votre déclaration. L'Ordre se réserve le droit de demander des informations supplémentaires.

Géodynamique							
Contenu de cours attendu				Compétences attendues			
Expression et impact des processus externe et internes : Radioactivité, champ magnétique terrestre. Convection dans le manteau, tectonique des plaques, sismicité, gravimétrie, isostasie, paléomagnétisme. Évolution de la lithosphère et extinctions de masse. Relations lithosphère-hydrosphère-atmosphère-biosphère (Impact de la dérive des continents sur les océans, les changements climatiques, la biologie évolutive, l'évolution de l'atmosphère)				Établir des relations entre la géodynamique (interne/externe) et la formation des divers types d'environnements géologiques. Mettre en relation les modèles tectoniques et les processus et l'histoire géologique d'une région. Identifier les risques naturels liés au terrain ou aux phénomènes géodynamiques			
Programme	Code ou titre du cours		Heures de cours	Heures de TP/TD	Crédits	No. de référence	À l'usage de l'Ordre



Minéralogie						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
Notions de cristallographie et cristallogénèse. Propriétés physiques et chimiques des minéraux. Identification et classification des minéraux. Notions de genèse (et altération) des minéraux. TP		Distinguer les minéraux communs. Identifier des minéraux et leurs propriétés physiques et chimiques. Reconnaître les minéraux d'altération. Choisir une technique appropriée d'identification des minéraux. Interpréter les résultats d'analyse pour l'identification des minéraux				
Programme	Code ou titre du cours	Heures de cours	Heures de TP/TD	Crédits	No. de référence	À l'usage de l'Ordre

Pétrologie						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
Classification et origine des roches ignées, sédimentaires et métamorphiques. Texture, structure et faciès des roches. Interprétation des environnements géologiques de formation des roches. Applications. TP		Identifier et classer les principaux types de roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques.). Planifier et réaliser une étude pétrographique incluant l'utilisation de méthodes de terrain et de laboratoire. Identifier et interpréter les assemblages minéralogiques, les séquences et les associations lithologiques et leur genèse. Identifier les propriétés physiques et géochimiques des roches. Déterminer les types et le degré d'altération des roches et des minéraux. Interpréter la genèse et l'origine des différents types de roches à partir des minéraux et textures observés.				
Programme	Code ou titre du cours	Heures de cours	Heures de TP/TD	Crédits	No. de référence	À l'usage de l'Ordre



Ordre des géologues
du Québec

Géologie structurale						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
<p>Mécanismes et géométrie des déformations de la lithosphère. Rhéologie. Analyse structurale descriptive, cinématique et dynamique. Structures géologiques (plis, faille, cisaillement); ensembles structuraux et microstructures. Utilisation d'outils conceptuels dans la solution de problèmes de géologie structurale. TP</p>		<p>Identifier, cartographier et interpréter des éléments structuraux. Caractériser des structures géologiques (plis, failles, fractures ou joints, cisaillements, etc) par observation de surface ou souterraine ou par méthodes indirectes. Faire une analyse structurale qualitative ou quantitative (projections et statistiques) notamment à l'aide d'outils informatiques. Corréler des éléments ou ensembles lithologiques démembrés suite à des déformations. Établir la séquence des déformations par analyse structurale.</p>				
<i>Programme</i>	<i>Code ou titre du cours</i>	<i>Heures de cours</i>	<i>Heures de TP/TD</i>	<i>Crédits</i>	<i>No. de référence</i>	<i>À l'usage de l'Ordre</i>

Géomorphologie						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
<p>Processus naturels et anthropiques responsables des formes de terrain et matériaux qui les constituent. La relation entre la géologie du roc, sa structure, stratigraphie et lithologie et l'expression de la géomorphologie en surface. Approche dynamique : géomorphologie fluviale, côtière, marine, éolienne, etc. Contexte climatique : milieu glaciaire, périglaciaire, désertique, etc. Outils et imagerie (photo-interprétation, cartographie, MNT, SIG; statistiques, géostatistiques), variation du niveau marin, fonte des glaciers et du pergélisol, subsidence, transgression marine (inclut l'impact des changements climatiques). Applications. TP</p>		<p>Identifier les éléments du paysage et les processus impliqués dans leur développement, de l'échelle continentale (systèmes de vallées, bassins versant...) à celle des formes de terrain régionales et locales (Morphogénèse). Identifier les unités et les formes de terrain et décrire et interpréter les processus géomorphologiques actuels et quaternaires à partir d'imagerie diverses). Interpréter ou réaliser des représentations multidimensionnelles de la géomorphologie.</p>				
<i>Programme</i>	<i>Code ou titre du cours</i>	<i>Heures de cours</i>	<i>Heures de TP/TD</i>	<i>Crédits</i>	<i>No. de référence</i>	<i>À l'usage de l'Ordre</i>



Ordre des géologues
du Québec

Sédimentologie et stratigraphie						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
Cycle géologique et origine des sédiments: altération -transport-dépôt-diagenèse. Description, identification et classification des roches silicoclastiques, chimiques, biogéniques; volcanoclastiques. Texture et structures des dépôts et roches sédimentaires; méthodes d'analyse (qualitative, quantitative) et interprétation des dépôts. Analyse de bassins : modèles de faciès et d'environnements sédimentaires.TP Stratigraphie outils d'analyse de bassin. Lithostratigraphie (sédimentaire, ignée et métamorphique), biostratigraphie (fossiles et évolution des formes de vie), chronostratigraphie (méthodes de datation). Autres méthodes (stratigraphie séquentielle et sismique, etc.); Forages et diagraphies. Code stratigraphique.TP		Utiliser les méthodes de terrain et de laboratoire pour la description et l'identification des sédiments et roches sédimentaires. Identifier et interpréter des séquences/successions sédimentaires. Analyser des faciès sédimentaires, des textures et structures sédimentaires. Interpréter les environnements de dépôt. Établir l'âge relatif d'unités lithologiques. Corréler les unités stratigraphiques. Utiliser la nomenclature stratigraphique appropriée				
Programme	Code ou titre du cours	Heures de cours	Heures de TP/TD	Crédits	No. de référence	À l'usage de l'Ordre

Géochimie						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
Tableau périodique et propriétés des éléments. Formation du système solaire et la différenciation de la Terre; abondances élémentaires et isotopiques; méthodes isotopiques. Paramètres contrôlant les réactions chimiques dans les matières minérales. Cycles géochimiques, effets anthropiques. Géochimie minérale; géochimie de l'eau. Techniques analytiques et contrôle de qualité. Applications. TP		Planifier et réaliser une étude géochimique (terrain et laboratoire) avec choix des méthodes en fonction de leurs limites et des objectifs de l'étude. Compiler les données géochimiques et s'assurer d'une qualité adéquate aux besoins de l'étude. Interpréter les données géochimiques relatives aux matières minérales (roches, minéraux, dépôts meubles, sols) et de l'eau. Caractériser l'altération chimique des matières minérales. Caractériser les réactions eau-matières minérales.				
Programme	Code ou titre du cours	Heures de cours	Heures de TP/TD	Crédits	No. de référence	À l'usage de l'Ordre



Ordre des géologues
du Québec

Géophysique appliquée						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
Principes fondamentaux Connaître les propriétés physiques des matériaux et comprendre ce qui les déterminent. Initiation aux principales méthodes géophysiques (gravimétrie, sismique, électrique, magnétique et électromagnétique, radiométrie, autres). Exemples des méthodes abordées. TP		Utiliser les résultats de levés géophysiques. Proposer une méthode géophysique pour l'étude d'un terrain en fonction de l'environnement géologique et des objectifs.				
<i>Programme</i>	<i>Code ou titre du cours</i>	<i>Heures de cours</i>	<i>Heures de TP/TD</i>	<i>Crédits</i>	<i>No. de référence</i>	<i>À l'usage de l'Ordre</i>

Hydrogéologie						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
Cycle hydrologique; les eaux souterraines et leurs milieux; propriétés des aquifères. Loi de Darcy; variation de charge, recharge des nappes d'eau souterraines; transport et vitesses d'écoulement. TP et terminologie.		Caractériser ou déterminer les propriétés hydrauliques d'un terrain ou d'un horizon. Définir et caractériser l'écoulement et le transport dans la zone saturée. Évaluer le comportement des phases dissoutes et des phases libres dans le transport des contaminants dans les eaux souterraines. Déterminer les aires d'alimentation. Évaluer les ressources et le potentiel aquifère d'un terrain				
<i>Programme</i>	<i>Code ou titre du cours</i>	<i>Heures de cours</i>	<i>Heures de TP/TD</i>	<i>Crédits</i>	<i>No. de référence</i>	<i>À l'usage de l'Ordre</i>



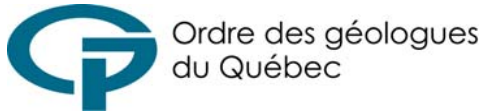
Ordre des géologues
du Québec

Gîtologie						
Contenu de cours attendu		Compétences attendues				
Compiler et interpréter les données requises pour la recherche de ressources minérales, hydrocarbures. Identifier le potentiel en gîtes minéraux par différentes méthodes. Distinguer divers types de gîtes à partir de leurs caractéristiques et de leurs environnements et processus de formation. Établir les caractéristiques d'un amas minéralisé à partir d'observations de surface et en forages. Exécuter des programmes d'exploration pour des minéraux, des roches, des hydrocarbures ou des ressources énergétiques.		Classification, description, terminologie, concepts en gîtologie Caractéristiques minéralogiques, chimiques et métalliques des gîtes magmatiques, hydrothermaux, sédimentaires. Notions de système pétrolier et de réservoir géologique souterrain. Distribution spatiale et temporelle des gîtes. Méthodes d'analyse des gîtes. TP				
<i>Programme</i>	<i>Code ou titre du cours</i>	<i>Heures de cours</i>	<i>Heures de TP/TD</i>	<i>Crédits</i>	<i>No. de référence</i>	<i>À l'usage de l'Ordre</i>

SECTION 3 : Méthodes de terrain et cartographie géologique avec stage de terrain

(Article 2, alinéa 3° du règlement)

Contenu de cours attendu		Compétences attendues (d'un candidat au permis de géologue)				
Initiation au travail de terrain. Éléments de planification de campagne de terrain. Méthodes et équipements d'échantillonnages, exercices d'observation, prises des données géologiques (levés de mesures, construction de coupes et de colonnes stratigraphiques). Cartographie géologique à différentes échelles; utilisation de cartographie assistée par ordinateur. Traitement des données. Production d'un rapport. TP. Minimum de 10 jours.		Compiler, valider et analyser les données disponibles pour planifier une étude géologique. Planifier et réaliser sur le terrain et au laboratoire, la collecte d'observations (données) ou d'échantillons. Déterminer les positions, les échelles et les distances pour les éléments requis d'une étude. Utiliser de façon usuelle les SIG (ou autres outils numériques cartographiques) et d'aide à la cartographie. Utiliser les divers équipements et appareils de terrain pour la caractérisation. Produire et interpréter des logs de sondage, des sections, des cartes et d'autres présentations graphiques à partir d'observations de terrain et de données de laboratoire. Rédiger des rapports géologiques et communiquer les résultats. Utiliser la terminologie appropriée				
<i>Programme</i>	<i>Code ou titre du cours</i>	<i>Heures de cours</i>	<i>Heures de TP/TD</i>	<i>Crédits</i>	<i>No. de référence</i>	<i>À l'usage de l'Ordre</i>



Ordre des géologues
du Québec

SECTION 4 : Formation en géologie appliquée aux ressources ou à l'environnement
(Article 2, alinéa 4° du règlement)

Veillez indiquer le domaine d'exercice de votre pratique professionnelle ou (si vous n'exercez pas) de votre formation
Géologie des ressources _____ ou Géologie de l'environnement (aménagement ou hydrogéologie) _____

Si vous êtes en géophysique ou télédétection, choisissez le domaine ci-haut qui correspond à votre champ d'application.

Veillez indiquer les disciplines qui s'appliquent à votre pratique professionnelle ou votre formation.
Regroupez vos cours par discipline. Ne déclarez pas des cours déjà déclarés à la section 2.

RESSOURCES					ENVIRONNEMENT					À l'usage de l'Ordre
Discipline	Pro-gramme	Code ou titre du Cours	Crédits ou Heures	No. de référence	Discipline	Pro-gramme	Cours	Crédits ou Heures	No. de référence	



SECTION 4 (suite)

GÉOLOGIE DES RESSOURCES					GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT					À l'usage de l'Ordre
Discipline	Pro-gramme	Code ou titre du Cours	Crédits ou Heures	No. de référence	Discipline	Pro-gramme	Cours	Crédits ou Heures	No. de référence	



SECTION 5 : Connaissances de la géologie du territoire du Québec et du Canada

Indiquez succinctement vos connaissances fonctionnelles en géologie régionale –ou son équivalent ailleurs dans le monde et plus spécifiquement les grands traits de la géologie du Québec et de l'évolution des paysages géologiques québécois du Précambrien jusqu'à aujourd'hui. Indiquez dans quel contexte ces connaissances ont été acquises (académique ou travail).

<i>Sujet</i>	<i>Connaissances acquises /Programme universitaire ou expérience de travail</i>	<i>À l'usage de l'Ordre</i>
Grands domaines géologiques du Nord-Est de l'Amérique du Nord		
Géologie du bouclier précambrien		
Plate-forme du Saint-Laurent		
Appalaches		
Quaternaire glaciaire		



SECTION 6

À remplir seulement si vous demandez un permis de géologue

Voir article 4 du Règlement sur les conditions et modalités de délivrance d'un permis.

Cette section est un complément aux déclarations et témoignages d'expérience. Indiquez les cours de niveau universitaire ou formations du domaine des applications et de la pratique répondant aux exigences réglementaires pour l'obtention du permis

Discipline	Programme	Code ou titre du cours ou de la formation	Crédits ou heures	No. de référence	À l'usage de l'Ordre
Éthique					
Gestion					
Communication					